

Wo sich Schaf und Biber treffen - Naturerlebnis-Tage mit Nemo auf Scharfenberg

Die Naturerlebnis-Tage bestehen aus zwei 90-minütigen Unterrichtseinheiten: Der Besichtigung der Landwirtschaft der Insel und den Naturerlebnis-Angeboten zu verschiedenen Themen. Der Schwerpunkt im Bereich Landwirtschaft liegt auf dem Kennenlernen der Unterschiede zwischen Haus-, Nutz- und Wildtieren mit besonderem Blick auf aussterbende Rassen und ihre Eigenschaften sowie auf der Fütterung der Tiere. Die Inhalte der verschiedenen Naturerlebnis-Angebote sind im Folgenden näher beschrieben:



Tiere auf Scharfenberg

Welche Tiere leben auf der Insel Scharfenberg? Gemeinsam begeben wir uns auf Spurensuche und lernen die Spuren, die unsere tierischen Mitbewohner hinterlassen, kennen und zu deuten. In Mitmachaktionen, Bewegungsspielen und spannenden Beobachtungsaufgaben folgen wir dem Lehrpfad rund um die Insel und lernen einige der auf Scharfenberg vorkommenden Wildtiere kennen. Dabei erfahren wir Einiges über ihre Lebensweise und ihre bevorzugten Lebensräume und überlegen gemeinsam, wie wir unsere tierischen Nachbarn schützen können.

Die Kinder lernen verschiedene Tierarten und die Anpassung an ihren Lebensraum kennen (Sachunterricht/Nawi), erweitern ihren Wortschatz über Tiere (Sachunterricht/Nawi, Sprache), bewegen sich in der Natur (Sport, Gesundheitsförderung), versetzen sich in die Lebensweise der Tiere hinein (Sozialkompetenz) und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Wildtieren und zu deren Schutz (Selbstkompetenz).



Tiere im Winter

Anders als wir Menschen können Wildtiere im Winter nicht einfach den dicken Mantel aus dem Schrank holen oder öfter drinnen bleiben und die Heizung aufdrehen, damit es behaglich warm wird. Aber was machen unsere Wildtiere eigentlich, um gut über den Winter zu kommen? Auf der Insel Scharfenberg nehmen wir den Winter intensiv wahr und erleben in abwechslungsreichen Kooperations- und Bewegungsspielen und einem spannenden Experiment die unterschiedlichen Überwinterungsstrategien unserer wilden Nachbarn.

Die Kinder lernen Anpassungen verschiedener Wildtiere an ihren Lebensraum im Winter kennen (Sachunterricht/Nawi), erweitern ihren Wortschatz über Tiere (Sachunterricht/Nawi, Sprache), bewegen sich in der Natur (Sport, Gesundheitsförderung), versetzen sich in die Lebensweise der Tiere hinein (Sozialkompetenz) und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten zum Schutz von Wildtieren (Selbstkompetenz, Sozialkompetenz).



Vögel auf Scharfenberg

Im Frühling kehren die Vögel in die Felder, Wiesen und Wälder zurück. Auch in der Stadt können wir ihnen jetzt wieder überall begegnen. Auf der Insel Scharfenberg erkunden wir das Leben der Vögel im Frühling. Warum können wir jetzt eigentlich so viele verschiedene Vögel hören? Wieso singen Vögel überhaupt und was machen sie den ganzen Tag über? Antworten auf diese und andere interessante Fragen rund um Partnersuche, Nestbau und Jungenaufzucht bei Vögeln entdecken wir in abwechslungsreichen Bewegungs- und Kooperationsspielen, Wahrnehmungsübungen und in einem spannenden Experiment.

Die Kinder lernen das Verhalten und die Lebensweise von Vögeln im Frühling kennen (Sachunterricht/Nawi), erweitern ihren Wortschatz über Vögel (Sachunterricht/Nawi, Sprache), bewegen sich in der Natur (Sport, Gesundheitsförderung), versetzen sich in die Lebensweise der Tiere hinein (Sozialkompetenz) und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten zum Schutz von Vögeln (Selbstkompetenz, Sozialkompetenz).



Insekten auf Scharfenberg

Sie sind allgegenwärtig und doch übersieht man sie aufgrund ihrer Größe oft: Insekten und andere Wirbellose. Als Forscher*innen begeben wir uns auf der Insel Scharfenberg auf die Suche nach unseren versteckten Nachbarn. In abwechslungsreichen Kooperations- und Bewegungsspielen, Quizzen und Experimenten erfahren wir dabei wie wir Insekten von anderen Wirbellosen unterscheiden können, wo sie zu finden sind und wie sie sich verständigen. Wie echte Forscher*innen dokumentieren wir unsere Funde und betrachten die Tiere beim Abzeichnen ganz genau. Und wir finden heraus, welche wichtige Rolle Insekten in der Natur aber auch für uns Menschen spielen.

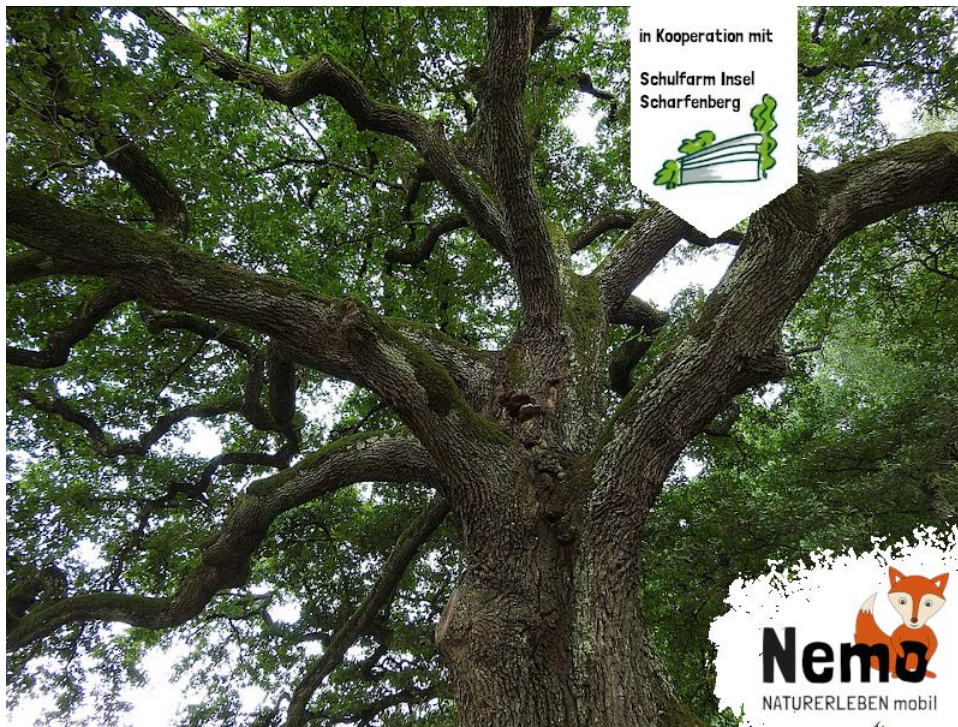
Die Kinder lernen das Verhalten und die Lebensweise von Insekten und anderen Wirbellosen im Frühling kennen (Sachunterricht/Nawi), erweitern ihren Wortschatz über Insekten (Sachunterricht/Nawi, Sprache), bewegen sich in der Natur (Sport, Gesundheitsförderung), versetzen sich in die Lebensweise der Tiere hinein (Sozialkompetenz) und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten zum Schutz von Insekten (Selbstkompetenz, Sozialkompetenz).



Leben am und im Wasser

Welche Tiere leben am und im Wasser, welche Rolle spielen Pflanzen im See und wie sind diese Lebewesen miteinander vernetzt? In Bewegungsspielen, beim Keschern und in spannenden Beobachtungsaufgaben erforschen wir das Ökosystem See. Dabei erfahren wir Einiges über die Lebensweise und die bevorzugten Lebensräume der hier lebenden Tiere und Pflanzen und überlegen gemeinsam, wie wir diese Lebensgemeinschaft schützen können.

Die Kinder lernen verschiedene Tier- und Pflanzenarten und die Anpassung an ihren Lebensraum kennen (Sachunterricht/Nawi), erweitern ihren Wortschatz über Tiere und Pflanzen (Sachunterricht/Nawi, Sprache), kooperieren in der Gruppe und bewegen sich in der Natur (Sozialkompetenz, Gesundheitsförderung) und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten zum Schutz der Lebensgemeinschaft am und im See (Selbstkompetenz).



Bäume – Die Riesen von Scharfenberg

Sie gehören zu den größten Lebewesen der Erde und jedes Kind kennt sie: Bäume. Doch wie leben Bäume eigentlich? Wie viele verschiedene Baumarten gibt es auf Scharfenberg und wie kann ich Bäume überhaupt voneinander unterscheiden? Diesen spannenden Fragen gehen wir in abwechslungsreichen Mitmachaktionen, Bewegungsspielen und Wahrnehmungsübungen nach. Dabei erforschen wir die Bäume der Insel mit allen Sinnen und kommen unseren riesigen Nachbarn ganz nah.

Die Kinder lernen verschiedene Baumarten, ihre Bestandteile und Lebensweise kennen (Sachunterricht/Nawi), erweitern ihren Wortschatz über Bäume (Sachunterricht/Nawi, Sprache), bewegen sich in der Natur (Sport, Gesundheitsförderung) und versetzen sich in die Lebensweise der Bäume hinein (Sozialkompetenz).



Bäume und wir – Nachhaltigkeit und Klimaschutz am Beispiel Holz

Holz ist überall: Sehr viele Alltagsgegenstände bestehen aus Holz, auch solche, denen man es auf den ersten Blick gar nicht ansieht. Wir entdecken, wie vielseitig der Rohstoff Holz ist und welche wichtige Rolle er in unserem Leben spielt. In Rollenspielen und abwechslungsreichen Bewegungsspielen erleben wir wie Holz entsteht, was Nachhaltigkeit bedeutet, warum ein nachhaltiger Umgang mit der Ressource Holz dem Klimaschutz dient und was wir selbst dazu beitragen können.

Die Kinder lernen Bäume als Ressource für den Rohstoff Holz kennen und erfahren, was man aus Holz alles herstellen kann (Sachunterricht/Nawi), erleben und diskutieren, was Nachhaltigkeit bedeutet und erweitern so ihren Wortschatz (Sachunterricht/Nawi, Sprache), bewegen sich in der Natur (Sport, Gesundheitsförderung), versetzen sich in die Lebensweise von Bäumen und Tieren hinein und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten (Selbstkompetenz).